OHUZ
306.48
O59YR /M

L'INSTITUT PROVINCIAL 1972

Un programme de formation au leadership en éducation des adultes et en leadership communautaire

Ministère de l'Education de l'Ontario
Service de la Jeunesse et des Loisirs

- l'habileté à construire et à développer un programme d'apprentissage pour adultes

- l'habileté à innover

- l'habileté à communiquer efficacement

- la connaissance des conditions les plus favorables pour permettre aux adultes d'apprendre

- l'habileté à fonctionner comme membre ou leader dans un groupe

- la connaissance des méthodes de solution de problèmes

- la connaissance de soi

- la connaissance de ce qui motive les adultes à venir participer à des programmes

- la sensibilisation aux personnes

- un comportement plus flexible afin de pouvoir répondre à une variété de situations

- l'habileté à créer une atmosphère où les adultes se sentent libres d'apprendre

- la compréhension de votre rôle comme éducateur d'adultes dans la communauté.

* Un partie importante de la philosophie de l'Institut est que tout programme pour adultes doit être une réponse à leurs besoins

Les sujets énumérés plus haut ne sont qu'un échantillonnage des apprentissages qui se font au cours de l'Institut. Il est à noter toutefois que la majeure partie du programme est déterminée par ce que les participants veulent apprendre.

En plus d'un apprentissage dans le domaine de la pédagogie des adultes, les candidats ont l'occasion durant l'Institut, de parfaire leurs connaissances dans le domaine de leur spécialité.

Critères d'admission - section Education des adultes

1) Un engagement ferme à travailler avec les personnes, engagement confirmé par votre participation antérieure dans des activités communautaires ou de groupes.

2) Un désir d'apprendre et un désir de développer votre potentiel pour mieux enseigner, mieux continuer à apprendre et mieux travailler dans votre milieu.

3) Deux années d'expérience comme professeur ou instructeur d'adultes (dans une commission scolaire, un collège communautaire, le Y, un conseil de loisir, etc.)

OU

Si vous n'avez pas d'expérience comme enseignant, un niveau de compétence avancé dans votre domaine de spécialisation et un désir d'apprendre comment transmettre votre savoir-faire.

4) Une compétence dans une activité récréative ou de loisir telle que les arts plastiques, l'artisanat, la confection de robes, la gymnastique d'amaigrissement, le yoga, la musique, etc...

Par compétence, nous entendons une bonne maîtrise de votre spécialité.

Puisqu'à l'Institut Provincial, section Education des adultes, l'emphase est d'abord mise sur le développement de la relation professeur-étudiant, tout candidat doit d'abord posséder la maîtrise de sa spécialité avant son admission.

5) Pour les candidats dans le domaine des ARTS (dessin, peinture, sculpture, etc.) et de l'ARTISANAT (tissage, céramique, etc.) SEULEMENT

- avec votre inscription, s.v.p., soumettez dix diapositives ou photos illustrant différents exemples de votre travail; joignez-y vos commentaires sur les matériaux, la technique, etc.

- il serait préférable que votre travail soit en gros plan sur ces photos

- il est suggéré que vous preniez ces photos à la lumière du jour, sans soleil direct, sur un arrière-plan simple

Procédures d'inscription

A) Complétez la formule d'inscription que vous trouverez dans ce livret. On y demande des renseignements au sujet de la formation que vous avez reçu dans votre spécialité, de votre expérience d'enseignement, et de votre travail dans la communauté.

B) Rédigez une lettre dans laquelle vous dites pourquoi vous voulez participer à l'Institut Provincial et ce que vous attendez de ce stage.

C) Obtenez deux lettres de recommandation
1) Si vous enseignez présentement à un groupe ou si vous avez

une expérience antérieure, la première lettre devrait être écrite par le responsable du programme ou la personne qui embauche pour ce programme ex.: le principal des cours du soir, le directeur de loisirs, le commissaire aux loisirs, le directeur du Y, un gradué de l'Institut Provincial qui connaît votre capacité de leadership et votre potentiel. Si vous n'avez pas d'expérience d'enseignement, vous pouvez demander une lettre de recommandation à quelqu'un qui vous connaît bien dans la communauté.

2) La seconde lettre devrait venir de quelqu'un qui a une haute compétence dans votre spécialité (peinture, couture, etc.), qui connaît votre travail et dont vous respectez le jugement.

NOTEZ BIEN: Vous trouverez ci-inclus des instructions à remettre aux personnes qui rédigeront ces lettres.

Si vous désirez faire une demande, envoyez votre lettre, votre inscription ainsi que vos lettres de recommandations au conseiller du Service de la Jeunesse et des Loisirs qui déssert votre région. (Liste ci-jointe)

DATE LIMITE: le 7 avril, 1972

Leadership Communautaire

La vitalité de notre vie communautaire se mesure par la volonté des citoyens et leur capacité d'assumer des responsabilités de leadership. Ce leadership peut prendre diverses formes telles que la participation à des comités municipaux, l'aide à des agences bénévoles, l'organisation d'activités communautaires ou le travail avec un groupe d'action de jeunes citoyens.

Dans plusieurs cas, l'apathie des masses, dont on parle tant, ne résulte peut-être que d'une mauvaise compréhension de la façon de planifier un changement. Ils aimeraient assumer des responsabilités de leadership mais s'en sentent incapables.

L'objectif du programme de développement au leadership communautaire est d'aider les participants à développer, à améliorer et à élargir leur compétences de leadership et à devenir ainsi plus efficaces. Les personnes concernées sont celles qui travaillent comme bénévoles ou à plein temps dans les agences ou organismes orientés vers les loisirs ou l'éducation informelle.

De quoi traite le programme?

Voici quelques exemples des sujets traités lors des sessions précédentes;

- la capacité de fonctionner efficacement comme membre ou leader dans un groupe
- la compréhension du leadership et des styles de leadership
- la compréhension des changements dans un groupe
- la compréhension des structures communautaires
- l'habileté à communiquer efficacement
- la compréhension de la façon de motiver les gens
- la connaissance de soi
- l'habileté à se servir de techniques en éducation communautaire
- l'habileté à planifier des programmes
- l'habileté à se servir efficacement des techniques de promotion et de publicité

La section de leadership communautaire met beaucoup d'emphase sur la capacité des personnes à évaluer leurs propres besoins. Il s'ensuit qu'une grande partie du programme est orientée en fonction de ce que vous identifiez comme important et pertinent.

Critères d'admission - section Leadership communautaire

1) Un engagement marqué à travailler avec les personnes, confirmé par votre participation dans des activités de groupes, d'organismes ou de la communauté.

2) Un désir d'apprendre et de développer votre potentiel de leadership.

3) Une responsabilité de leadership dans la communauté soit comme bénévole ou comme employé à temps partiel ou à plein temps.

Le candidat devra avoir exercé une forme de leadership dans au moins un des types de groupes suivants: un mouvement bénévole, un Y ou un groupe paroissial, une agence, un groupe professionnel, un groupe de loisirs, un comté, un comité d'action civique, un drop-in, un groupe de personnes agées, un club social, un organisme communautaire ou provincial ou tout groupe de nature semblable.

Procédures d'inscription

A) Vous devez compléter la formule d'inscription que vous trouverez dans ce livret. On y demande des renseignements sur votre expérience en leadership, votre entraînement et le travail communautaire dans lequel vous vous êtes engagé.

B) Vous devez rédiger une lettre dans laquelle vous dites pourquoi vous voulez participer à l'Institut Provincial et ce que vous attendez de ce stage.

C) Vous devez obtenir deux lettres de recommandation de personnes telles que - un directeur de loisirs, le directeur d'une agence ou un de ses collègues, un gradué de l'Institut Provincial, un superviseur, ou tout autre personne qui connaît bien votre travail dans la communauté.

Notez bien: Vous trouverez ci-inclus des instructions à remettre aux deux personnes qui rédigent vos lettres de recommandation.

Si vous désirez faire une demande, envoyez votre lettre, votre inscription ainsi que vos lettres de recommandation au conseiller du Service de la Jeunesse et des Loisirs qui déssert votre région. (Liste ci-jointe)

DATE LIMITE: le 7 avril, 1972

INSTRUCTIONS

AU SUJET DES RECOMMANDATIONS

POUR LES CANDIDATS A L'INSTITUT PROVINCIAL

En écrivant une lettre de recommandation pour un candidat à l'Institut Provincial, veuillez s.v.p.

1) indiquer votre relation avec le candidat (superviseur, collègue, gradué, directeur de programme, instructeur, etc.)

2) signaler d'une façon spécifique

   A) la capacité de leadership du candidat et comment vous pensez que l'Institut peut lui être utile.

   B) ce que vous savez du travail du candidat

   C) comment vous évaluez le candidat face aux critères d'admission indiqués précédemment dans ce livret.

3) inclure tout autre commentaire que vous jugerez utile.

Votre recommandation est une partie vitale de l'Institut Provincial. Vous pouvez être assuré qu'elle sera gardée dans la plus stricte confidence.

La recommandation finale est du ressor du Service de la Jeunesse et des Loisirs. Merci pour votre temps et votre collaboration. S.v.p. retournez votre recommandation au plus tard le 7 avril, 1972 au

Conseiller Jeunesse et Loisirs
Bureau Régional
Ministère de l'Education de l'Ontario

S.v.p. envoyez votre inscription et vos lettres de recommandation au conseiller désservant votre région.

Vous êtes prié d'envoyer votre formule d'inscription et vos lettres de recommandation au conseiller régional désservant votre district.

LISTE DES CONSEILLERS

Nom	Tel.	Adresse	District
Mlle Shannon Rowe Surintendant-adjoint	344-9606	10, rue Water, Thunder Bay	District de Thunder Bay et les communautés isolées de Patricia
Mlle Marlene Lindsay Conseiller	idem	idem	idem
M. R. Losole Conseiller	223-2271	18, rue King Dryden	Districts de Kenora, Rainy River et Patricia Sud
M. A. LacSeul Conseiller	idem	idem	idem
M. D. Clarke Conseiller	566-3480	1349 Boulevard Lasalle Sudbury	Districts de Algoma, Sudbury et Manitoulin
M. Greg Spears	idem	idem	idem
M. R. Lavack Surintendant-adjoint	474-7210	240, avenue Algonquin North Bay	Districts de Muskoka, Temiskaming, Parry Sound, Nipissing et Cochrane
M. P. Beaudoin Conseiller	idem	idem	idem
M. R. Shulman Conseiller	idem	idem	idem
M. G. Miller Surintendant-adjoint	472-1440	759, chemin Hyde Park London 73	Comtés de Middlesex, Elgin, Kent, Essex, Lambton et Huron Sud
M. T. Rankin Conseiller	idem	idem	idem
M. Wayne Widdis	idem	idem	idem
M. W. Houston Conseiller	576-2512	279, rue Weber Nord Waterloo	Comtés de Waterloo, Perth, Wellington, Oxford et Brant

Nom	Tel.	Adresse	District
M. P. McGarrity Conseiller	364-1626	374, 7ième avenue C.P. 340 Hanover	Comtés de Grey, Bruce et Huron Nord
Service de la Jeunesse et des Loisirs Conseiller	684-1123	15, rue Church Pièce 402 St. Catharines	Comtés de Lincoln, Haldimand, Norfolk, Welland et Wentworth
M. Peter Noble Conseiller	365-5026	40, avenue Eglinton Toronto 315	Comtés de Simcoe, Dufferin, Halton, Peel, ville de Toronto, et bourg de Etobicoke, York
M. Alan Argent Surintendant-ajoint	365-5305	Edifice Heron's Hill 2025, avenue Sheppard Est, Willowdale	
M. S. Darrach Conseiller	idem	idem	Comtés de York, Ontario, Victoria, Haliburton, bourgs de Scarborough, York Est et York Nord
Mlle Alex Semeniuk Conseiller	546-2641	1082, rue Princess Kingston	Comtés de Lennox, et Addington, Frontenac, Leeds, Grenville, Renfrew
M. D. Maddocks Conseiller	968-9800	220, rue Dundas Est Belleville	Comtés de Durham, Northumberland, Peterborough, Hastings, Prince Edward
M. L. P. Poirier Surintendant-adjoint	722-6534	1320, rue Carling Ottawa	Comtés de Lanark, Carleton, Russell, Prescott, Dundas, Stormont et Glengarry
M. Gordon Wells Conseiller	idem	idem	idem

FORMULE D'INSCRIPTION - INSTITUT PROVINCIAL - 1972

Section EDUCATION DES ADULTES

Nom.....Tel. à domicile.....

Adresse.....Tel. au travail.....

Ville ou village.....

Je me considère habile en.....
(ex.: art, confection de robes, etc.)

Entraînement en rapport avec votre compétence: cours, ateliers, écoles, études personnelles, etc.

Expérience dans votre compétence - Ce que vous faites ou avez fait:

Expérience d'enseignement Nombre d'années.....

Sujet Enseigné	Institution	Années
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Autre formation ou apprentissage en leadership (noms des cours, programmes, ateliers, études personnelles)

Autre travail communautaire ou expérience pertinente

Signature.....

N'oubliez pas d'envoyer cette formule, votre lettre et vos lettres de recommandation au conseiller du Service de la Jeunesse et des Loisirs de votre région, avant le 7 avril, 1972.